

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республика Крым**

| | | |
|--|---|---|
| Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей математики, физики и информатики Протокол № 1 от «25»08.2022г. | Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39им.Крейзера Я.Г.»г.Симферополя _____ Гаврилюк С.В. «27»08.2021г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.»г.Симферополя _____ Киричкова Н.В. Приказ №532 от «30»08.2021г. |
|--|---|---|

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Реальная математика»
для 5-«Б», «В» классов
на 2021/2022 учебный год**

количество часов в неделю: 1
количество часов в год: 34

Составитель:
учитель математики
Гусева Оксана Алексеевна

г.Симферополь
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Реальная математика» для 5 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 39» г. Симферополя, утвержденная приказом от 28.08.2020 № 447.

Целью данного курса является подготовка учащихся 5 класса к освоению модуля «Реальная математика», входящего в ОГЭ 9 класса. Программный материал математики 5-6 класса позволяет справиться практически со всеми заданиями, включенными в раздел «Реальная математика». Поэтому целесообразно уделять внимание подготовке к ОГЭ, начиная с 5 класса. Темы занятий курса перекликаются с программным материалом математики и соответствуют заданиям ОГЭ.

Результаты освоения курса:

Личностные

- осознание красоты и значимости изучаемого предмета через познание интересных и редких математических фактов
- знакомство с фактами, иллюстрирующими важные этапы развития математики
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем;
- умение строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи. Осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот.

Метапредметные

- умение планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения;
- умение работать с учебным математическим текстом (находить ответы на поставленные вопросы, выделять смысловые фрагменты);
- умение проводить несложные доказательные рассуждения, опираясь на изученные определения, свойства, признаки; распознавать верные и неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные понятия и факты; опровергать с помощью конкретных примеров неверные утверждения;
- умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений;
- применение приёмов самоконтроля при решении учебных задач;
- умение видеть математическую задачу в несложных практических ситуациях.

Предметные

- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- владение навыками вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
- умение решать логические задачи
- умение решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные стратегии и способы рассуждения;
- усвоение на наглядном уровне знаний о свойствах плоских и пространственных фигур; приобретение навыков их изображения; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- умение решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

В результате изучения курса пятиклассник научится:

- анализировать и осмысливать текст задачи; моделировать условие с помощью схем, рисунков; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ;
- решать задачи из реальной практики
- применять правила устного счета с двузначными и трехзначными числами
- извлекать необходимую информацию из разных источников и осуществлять самоконтроль;
- строить речевые конструкции;
- выполнять вычисления с реальными данными;
- выполнять проекты по всем разделам данного курса;

Формы проведения:

- Урок-игра
- Урок-викторина
- Урок - дискуссия
- Защита проекта

Содержание учебного курса (34 часа)

1) Арифметические задачи. (3 ч)

Составление краткого условия задачи. Решение задач по действиям.

2) Текстовые задачи прикладного характера. (5 ч)

Текстовые задачи прикладного характера. Решение задач с избытком и недостатком.

3) Задачи с табличным условием. (3 ч)

Задачи с табличным условием. Решение задач, в которых условие дано в виде таблицы. Расчет наиболее выгодных покупок.

4) Задачи с обыкновенными дробями. (5 ч)

Задачи с обыкновенными дробями. Задачи на нахождения дроби от числа, числа по его дроби.

5) Задачи на проценты. (10 ч)

Задачи на проценты. Нахождение процента от числа. Нахождение числа по его проценту. Задачи на изменение величины в процентах.

6) Прикладные задачи геометрии. (4 ч)

Прикладные задачи геометрии. Нахождение периметра и площади прямоугольных участков. Задачи с часами.

7) Графики, диаграммы. (4 ч)

Графики, диаграммы. Чтение графиков, круговых и столбчатых диаграмм.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

| № п/п. | Наименование разделов и тем | Модуль программы воспитания «Внеурочная деятельность» | количество часов |
|---------------|--|--|-------------------------|
| 1 | Арифметические задачи | День знаний Международный день распространения грамотности Неделя безопасности дорожного движения | 3 |
| 2 | Текстовые задачи прикладного характера | Международный день учителя Всемирный день математики День народного единства Международный день толерантности День матери в России | 5 |
| 3 | Задачи с табличным условием | День Неизвестного Солдата День Героев Отечества День Конституции Российской Федерации День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) | 3 |
| 4 | Задачи с обыкновенными дробями | День российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5 |
| 5 | Задачи на проценты | Международный день родного языка (21 февраля) День защитника Отечества Неделя математики День воссоединения Крыма и России | 10 |
| 6 | Прикладные задачи геометрии | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества День космонавтики. | 4 |
| 7 | Графики, диаграммы | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов Международный день семьи | 4 |
| 8 | Всего | | 34 |

Учитель Гусева О.А.

[illegible]

Учитель Гусева О.А.

[illegible]

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата урока | | | | Тема урока | Количество часов |
|--|------------|----------|------------|----------|--|---------------------|
| | 5-Б | | 5-В | | | |
| | По плану | По факту | По плану | По факту | | |
| Арифметические задачи (3 ч) | | | | | | |
| 1 | 07.09.2020 | | 01.09.2020 | | Арифметические задачи, решаемые по действиям | 1 |
| 2 | 14.09.2020 | | 08.09.2020 | | Арифметические задачи, решаемые по действиям | 1 |
| 3 | 21.09.2020 | | 15.09.2020 | | Арифметические задачи, решаемые по действиям | 1 |
| Текстовые задачи прикладного характера(5ч) | | | | | | |
| 4 | 28.09.2020 | | 22.09.2020 | | Текстовые задачи прикладного характера. | 1 |
| 5 | 05.10.2020 | | 29.09.2020 | | Текстовые задачи прикладного характера. | 1 |
| 6 | 12.10.2020 | | 06.10.2020 | | Текстовые задачи прикладного характера. | 1 |
| 7 | 19.10.2020 | | 13.10.2020 | | Решение задач с избытком и недостатком | 1 |
| 8 | 26.10.2020 | | 20.10.2020 | | Решение задач с избытком и недостатком | 1 |
| Задачи с табличным условием(3ч) | | | | | | |
| 9 | 09.11.2020 | | 27.10.2020 | | Работа с таблицами | 1 |
| 10 | 16.11.2020 | | 10.11.2020 | | Работа с таблицами | 1 |
| 11 | 23.11.2020 | | 17.11.2020 | | Работа с таблицами | 1 |

| Задачи с обыкновенными дробями(5ч) | | | | | | |
|------------------------------------|------------|--|------------|--|---|---|
| 12 | 30.11.2020 | | 24.11.2020 | | Задачи на нахождения дроби от числа | 1 |
| 13 | 07.12.2020 | | 01.12.2020 | | Задачи на нахождения дроби от числа | 1 |
| 14 | 14.12.2020 | | 08.12.2020 | | Задачи на нахождения числа по его дроби | 1 |
| 15 | 21.12.2020 | | 15.12.2020 | | Задачи на нахождения числа по его дроби | 1 |
| 16 | 28.12.2020 | | 22.12.2020 | | Задачи на отношения величин | 1 |
| Задачи на проценты (10 ч) | | | | | | |
| 17 | 11.01.2021 | | 29.12.2020 | | Нахождение процента от числа | 1 |
| 18 | 18.01.2021 | | 12.01.2021 | | Нахождение процента от числа | 1 |
| 19 | 25.01.2021 | | 19.01.2021 | | Нахождение числа по его проценту | 1 |
| 20 | 01.02.2021 | | 26.01.2021 | | Нахождение числа по его проценту | 1 |
| 21 | 08.02.2021 | | 02.02.2021 | | Нахождение числа по его проценту | 1 |
| 22 | 15.02.2021 | | 09.02.2021 | | Изменение величины в процентах | 1 |
| 23 | 22.02.2021 | | 16.02.2021 | | Изменение величины в процентах | 1 |
| 24 | 01.03.2021 | | 02.03.2021 | | Изменение величины в процентах | 1 |
| 25 | 13.03.2021 | | 09.03.2021 | | Комбинированные задачи | 1 |
| 26 | 15.03.2021 | | 16.03.2021 | | Комбинированные задачи | 1 |
| Прикладные задачи геометрии (4 ч) | | | | | | |
| 27 | 29.03.2021 | | 30.03.2021 | | Углы, образованные стрелками часов | 1 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|------------|--|------------|--|---|---|
| | | | | | | |
| 28 | 05.04.2021 | | 06.04.2021 | | Задачи на вычисления периметра прямоугольника | 1 |
| 29 | 12.04.2021 | | 13.04.2021 | | Задачи на вычисления площади прямоугольника | 1 |
| 30 | 19.04.2021 | | 20.04.2021 | | Задачи на вычисления площади прямоугольника | 1 |
| Графики, диаграммы(5ч) | | | | | | |
| 31 | 24.04.2021 | | 27.04.2021 | | Чтение графиков | 1 |
| 32 | 26.04.2021 | | 04.05.2021 | | Чтение графиков | 1 |
| 33 | 17.05.2021 | | 11.05.2021 | | Чтение столбчатых диаграмм | 1 |
| 34 | 24.05.2021 | | 18.05.2021 | | Чтение столбчатых диаграмм | 1 |
| | | | | | | |

**Лист корректировки рабочей программы
по курсу внеурочной деятельности «Реальная математика»
для 5 «Б», «В» классов
Учитель: Гусева О.А.**

[illegible]